UDA n.2

Denominazione (TITOLO)	Dalla matita al tessuto: un viaggio nella moda
DESTINATARI	1 A OPA
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	Elaborato cartaceo.
COMPETENZA/E	**Competenza professionale e/o dell'area di base**

	Asse matematico ● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica ● Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico **Asse scientifico tecnologico.** ● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità ● Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate **Asse dei Linguaggi** ● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti ● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo ● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ● Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali **Asse Storico-sociale** ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
	Competenze chiave di Cittadinanza ☒ Comunicare ☒ Imparare ad imparare ☒ Progettare ☒ Acquisire ed interpretare le informazioni ☒ Agire in modo autonomo e responsabile ☒ Collaborare e partecipare ☒ Individuare collegamenti e relazioni ☒ Risolvere problemi

ABILITA' E CONOSCENZE	**Abilità** LTE: Sapersi adattare alle tendenze del momento. MATEMATICA: Saper scomporre un tessuto in figure geometriche, calcolarne perimetri e aree. Risolvere problemi di massimo e minimo. ITALIANO: saper fare un riassunto MERCEOLOGIA: Selezionare e utilizzare materiali tessili adeguati al progetto. TTRG: Strutturare e disegnare il figurino integrando le tecniche grafiche con i materiali scelti.	**Conoscenze** LTE: Conoscenza dello stile e la sua evoluzione. MATEMATICA: Perimetri e aree di figure geometriche. Problemi di massimo e minimo. ITALIANO: morfologia verbali, connettivi verbali MERCEOLOGIA: Caratteristiche e proprietà dei materiali tessili. TTRG: Tecniche miste e di collage.
TEMPI	Ottobre- Gennaio	
METODOLOGIA	LTE: lavoro laboratoriale ed individuale MATEMATICA: lavoro di gruppo ITALIANO:lavoro individuale MERCEOLOGIA: lavoro individuale, analisi della propria personalità.	

	TTRG:lavoro individuale, attività laboratoriale di disegno e collage.
STRUMENTI	MATEMATICA: carta, matita, strumenti da disegno, calcolatrice ITALIANO: testo in uso, fogli, penne MERCEOLOGIA: Foglio A4, tessuti e pastelli. TTRG: Strumenti per il disegno, tessuti.
TIPO DI PROVA	LTE: prototipo MATEMATICA: Risoluzione di problemi sul perimetro e aree e problemi di massimo e minimo ITALIANO: produrre un riassunto di un testo narrativo-descrittivo in varie lunghezze di parole MERCEOLOGIA: Competenze di progettazione, ricerca dei materiali e sperimentazione tecnica. TTRG: Elaborato cartaceo polimaterico.
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/E ALLEGATA/E